

RUND UMS WASSER



Name: Ev. Kita Arche Noah

Anschrift : Bartningstraße 36 in 64289
Darmstadt-Kranichstein

Projektleitung: Kita Team der Arche Noah

Inhaltsverzeichnis

Projektziele:

- ▶ Die Bedeutung des Wasser?
 - ▶ Wo gibt es bei uns in der Kita Wasser?
 - ▶ Wie schmeckt das Wasser?
 - ▶ Wie halte ich Wasser sauber?
 - ▶ Wie achtsam gehe ich mit Wasser um?
 - ▶ Was bedeutet es, wenn Wasser versickert?
 - ▶ Was befindet sich im Wasser? Was lebt im Wasser?
- Wir schauen uns den See an

Ziele

- ▶ Bewusstsein zu schaffen, dass Wasser von wichtiger Bedeutung ist
- ▶ Ökologische Zusammenhänge erleben und nachvollziehbar zu machen
- ▶ Sensibilisieren für einen nachhaltigen Umgang mit Wasser
- ▶ Verantwortung für die Umwelt übernehmen
- ▶ Die Bereitschaft umweltbewusst und umweltgerecht zu Handeln

Die Bedeutung des Wasser

- ▶ Wasser ist die Notwendigkeit unseres Lebens.
- ▶ Alle Lebewesen, Organismen brauchen Wasser. z.B. Menschen, Tiere, Pflanzen ...
- ▶ Wasser ist Leben. Mit dieser Aussage haben wir unsere Kinder näher an die Wasserwelt gebracht und sie in drei Bildungsbereichen herausgefordert und experimentieren lassen
 - Musik- und ästhetische Bildung
 - Motorische Bildung(Feinmotorik)
 - Wissenschaftliche Bildung

Wo gibt es bei uns in der Kita Wasser?

- ▶ Wir schauen uns die Sendung mit der Maus über Wasser an
- ▶ Wir suchen: Wo gibt es Wasser in der Kita und für was wird es gebraucht
 - ▶ Wasserhahn - Händewaschen
 - ▶ Küche - zum Essen Kochen
 - ▶ Waschmaschine - zum Kleider waschen
 - ▶ Toilette - zum Spülen



Bildungsbereich „Musik-ästhetische Bildung“

Ein Experiment mit Wasser und Gläsern

- ▶ Geräusche hören und unterscheiden
- ▶ Zuerst haben wir Gläser mit einem Löffel vorsichtig angestoßen und stellten fest dass sie verschiedene Töne erzeugten. Wenn man Wasser in die Gläser füllt, verändert sich der Ton.
- ▶ Zuletzt haben wir unsere Gläser singen lassen, indem wir mit nassen Fingern über den Rand gefahren sind.



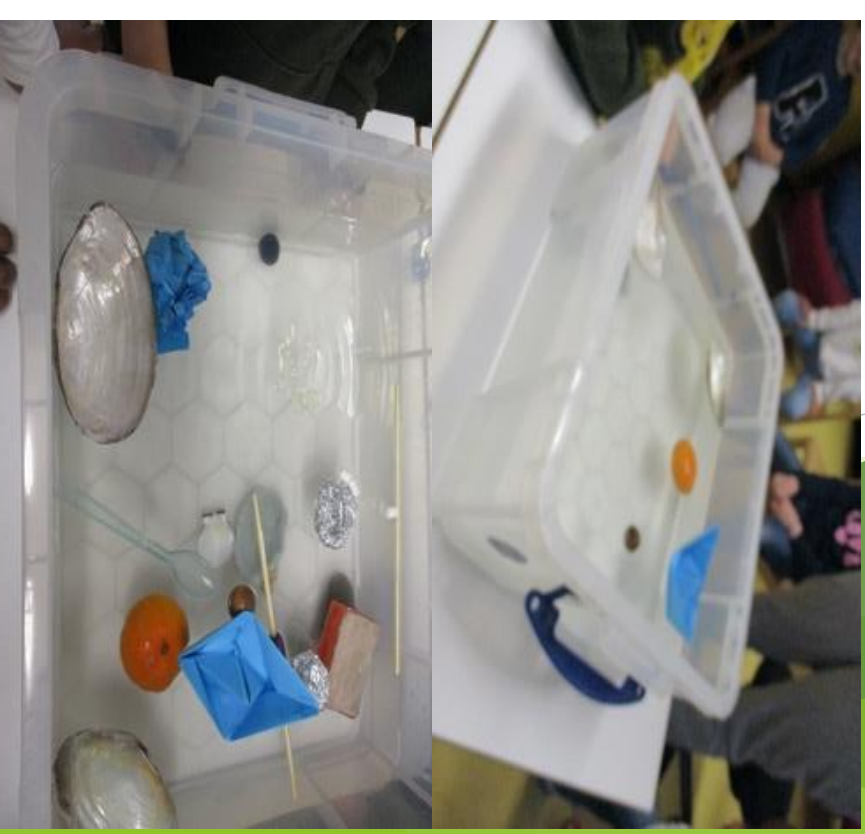
Motorische Bildung

- ▶ Pflanzen brauchen Wasser.
- ▶ Sie müssen, wie Tiere und Menschen, immer genug Wasser haben, damit sie leben.
- ▶ Nimm eine Glas, lege eine Küchenrolle hinein und befeuchte sie vorsichtig. Dann legst du zwei bis drei trockene Bohnen oder Kürbiskerne auf die Küchenrolle. Du wartest etwa zwei Tage. Wenn die Küchenrolle zu trocken wird, befeuchtest du sie vorsichtig mit eine Sprühflasche. Schau was passiert?



Naturwissenschaftliche Bildung

- ▶ Schwimmt es oder schwimmt es nicht?
- ▶ Die Kinder legen verschiedene Gegenstände zum Schwimmtest bereit.
- ▶ Holz, Geldstück, Stein, Schwamm, Würfelzucker, Speiseöl,
- ▶ Was geht unter? Was schwimmt?



Wie schmeckt das Wasser?

- ▶ Es hat keinen Geschmack und keinen Geruch
- ▶ Es ist neutral
- ▶ Es kann auch salzig sein wie der Meerwasser
- ▶ Wir stellen Salzwasser her
- ▶ Können wir es trinken? Warum ist Salzwasser für Menschen schädlich?



Wie halte ich Wasser sauber?

Wie wird Schmutzwasser wieder sauber?

- ▶ Wir nehmen Pfützen Wasser und geben noch Erde dazu.
- ▶ Wie sieht das Wasser aus? Es ist nicht mehr klar es ist braun
- ▶ Wir schütteln das Wasser durch vier Kaffeefiltertüten
- ▶ Das Wasser kommt klar heraus
- ▶ Wir schauen uns Filteranlagen in Büchern an



Wie achtsam gehe ich mit Wasser um?

- ▶ Während des Zähneputzen den Wasserhahn abdrehen
- ▶ Händewaschen
- ▶ Bei der Toiletten Spülung den Sparknopf drücken
- ▶ Den Garten mit gesammelte in Regenwasser gießen



Was bedeutet es, wenn Wasser versickert?

Unsere Wasserkreislauf

- ▶ Das Regenwasser versickert in der Erde
- ▶ Es sammelt sich als Grundwasser.
- ▶ Es kommt als Quelle wieder auf dem Boden
- ▶ Das Wasser fließt als Bach in einen See oder Fluss
- ▶ Das Wasser verdunstet, entstehen Wolken
- ▶ Die Wolken regnen, das Wasser versickert wieder in der Erde



Was befindet sich im Wasser? Was lebt im Wasser?

Ausflug zu unserem Teich

- ▶ Was sehen wir in der Wasser
- ▶ Wir nehmen Teichwasser in Plastik und Lupenbecher und schauen was darin schwimmt.
- ▶ Wir entdecken Kaulquappen und beobachten sie



**DANKKE FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT**

